

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο των Εκπαιδευτηρίων Καντά, εδρεύει στην οδό Ομήρου 4 στα Βριλήσσια και είναι ιδιωτικό, οικογενειακό σχολείο, με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, υιοθετούνται παιδαγωγικές προσεγγίσεις που θέτουν στο επίκεντρό τους, το παιδί και τις ανάγκες του για μάθηση. Στο Νηπιαγωγείο τα νήπια, έχουν πολλά κίνητρα για μάθηση, καθώς συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επιλέγοντας θέματα για διαπραγμάτευση που τα αφορούν. Οικοδομούν επίσης τη γνώση, βασιζόμενα σε ήδη κατεκτημένες γνώσεις. Μαθαίνουν μέσα από δραστηριότητες που αναπτύσσονται διαθεματικά και με βιωματικό τρόπο, με βάση συγκεκριμένους στόχους.

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται καινοτόμα προγράμματα, τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του. Καθώς αυτονομούνται εκείνα σταδιακά αναλαμβάνουν αρμοδιότητες και ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητά τους. Αποκτούν ικανότητες συνεργασίας και καλλιεργούν το ομαδικό πνεύμα.

Το παιχνίδι αποτελεί σπουδαιότατο εργαλείο που βοηθά στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από το παιχνίδι, τα παιδιά αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, ανταλλάσσουν γνώσεις, εμπειρίες, ιδέες ενώ παράλληλα προσφέρονται ευκαιρίες για επίλυση προβλημάτων.

Στο Νηπιαγωγείο μας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, συνυπάρχουν ηλικιακές ομάδες (4 έως 6 ετών). Το γεγονός αυτό, λειτουργεί βοηθητικά τόσο για τα Νήπια όσο για τα Προνήπια καθώς μέσα από την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία ενισχύεται η ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Οι μαθητές αντιμετωπίζονται ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες και παρακολουθείται η εξέλιξή τους, η οποία αποτυπώνεται μέσα από την τήρηση φακέλων αξιολόγησης.

Στην εκπαιδευτική διαδικασία, αξιοποιείται η ψηφιακή υποδομή του σχολείου (διαδίκτυο, δική του ψηφιακή πλατφόρμα) και ο πλούσιος ψηφιακός εξοπλισμός του (λογισμικά, διαδραστικό πίνακα, υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, κ.ά.). Παράλληλα, το Νηπιαγωγείο συνεργάζεται με εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες (ψυχολόγο, λογοπεδικό). Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη

του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα δίνει έμφαση σε βιωματικές δραστηριότητες που σχεδιάζονται και υλοποιούνται, κυρίως, σε μικρές ομάδες, γεγονός το οποίο ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των νηπίων, την αλληλεπίδραση, την πρωτοβουλία, τον διάλογο και την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.

Σημαντική, είναι η εμπλοκή της νηπιαγωγού στο παιχνίδι των παιδιών, ελεύθερο ή οργανωμένο. Πρωταρχικός της στόχος, είναι να καλλιεργήσει θετικές σχέσεις μεταξύ των νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα, από την αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν την φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Ιδιαίτερη σημασία, για τη σχολική μας μονάδα, έχει η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η οργανωμένη εμπλοκή των γονέων στις μαθησιακές διαδικασίες, ως συνέχεια του εκπαιδευτικού έργου. Το Νηπιαγωγείο αλληλεπιδρά με τους γονείς και τους παρέχει ερεθίσματα που συμπληρώνουν, εμπλουτίζουν και επεκτείνουν τις εμπειρίες μάθησης των νηπίων στην οικογένεια.

Σημεία προς βελτίωση

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται συστηματικά, κάθε σχολική χρονιά, διαφορετικά εμψυχωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, λαμβάνοντας υπόψη το ενδιαφέρον και τις ανάγκες των νηπίων για προφορική επικοινωνία, δημιουργική έκφραση και παιχνίδι. Τη φετινή χρονιά, λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών, δεν πραγματοποιήθηκαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προγραμματίζει συλλογικά, από νωρίς, στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκειά αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται, εφόσον χρειάζεται.

Υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/ μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα.

Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στηρίζει αυτή με πολλούς τρόπους.

Αποτιμάται πολύ θετικά η κατοχή και χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού (ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, φωτογραφική μηχανή, βιντεοπροβολέας, χρήση διαδικτύου, κ.ά.) η οποία προβάλλει την επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας καθώς και η αναβάθμιση της πλατφόρμας και ιστοσελίδας του σχολείου μαζί με την δημιουργία σελίδας στο facebook.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας χρειάζεται να ενισχύσει τη σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, μέσω στοχευμένων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο Νηπιαγωγείο μας, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στηρίζει αυτή. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και τη διαρκή επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή χρονιά λόγω των ιδιαζουσών συνθηκών (η πανδημία), δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν άλλες δράσεις όπως προγράμματα Erasmus ή συνεργασία με άλλα σχολεία. Πρόκειται για ένα στόχο που θα τεθεί από την επόμενη χρονιά μαζί με την εγγραφή του Νηπιαγωγείου στις πλατφόρμες e-twinning με στόχο τη συμμετοχή του σε παιδαγωγικές δράσεις, σε συνεργασία με οργανισμούς και άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.