

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα Εκπαιδευτήρια Καντά είναι ένα 11/θέσιο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο, οικογενειακό με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα. Το σχολείο στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών του, στην απόκτηση όλο και μεγαλύτερης αυτονομίας από πλευράς τους και στην όσο το δυνατόν επαρκέστερη κάλυψη των γνωστικών τους αναγκών. Αντιμετωπίζει τους μαθητές ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες, παρακολουθεί τη μαθησιακή πορεία τους, η οποία αποτυπώνεται με το εργαλείο της περιγραφικής αξιολόγησης. Σχεδιάζει και αναπτύσσει καινοτόμα προγράμματα, τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του, ώστε να είναι αποτελεσματικοί στην επίτευξη των στόχων τους. Αξιοποιεί στη διδασκαλία και τη μάθηση την ψηφιακή του υποδομή (διαδίκτυο, δική του ψηφιακή πλατφόρμα) και τον πλούσιο ψηφιακό εξοπλισμό του (λογισμικά, διαδραστικούς πίνακες, υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, κ.ά.). Παράλληλα, θεωρεί τους εκπαιδευτικούς του τον κεντρικό πυλώνα του σχολείου και στηρίζει με κάθε τρόπο την επιμόρφωση και τη συνεχή επαγγελματική τους εξέλιξη και εμπιστεύεται τους εξειδικευμένους επιστημονικούς συνεργάτες του και το έμπειρο προσωπικό του (γραμματείς, οδηγούς, συνοδούς, προσωπικό υγιεινής, ψυχολόγους, μηχανικούς υπολογιστικών συστημάτων κ.ά.) Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα καλλιεργεί ολόπλευρα την προσωπικότητα των μαθητών της και τους οδηγεί στη γνώση με όσο το δυνατόν πιο ελκυστικό και αποτελεσματικό τρόπο. Παράλληλα, στοχεύει στην προσέγγιση των ταλέντων και των κλίσεων των μαθητών, μέσα σε ένα περιβάλλον που τους προσφέρει ασφάλεια και ευκαιρίες προόδου. Μολονότι η χρονιά που πέρασε είχε ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, λόγω κρουσμάτων covid, οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας κατάφεραν με μεθοδική δουλειά και επιμονή να πετύχουν σε πολύ καλό βαθμό τους παραπάνω στόχους. (Εφαρμογή περιγραφικής αξιολόγησης, προσαρμογή διδασκαλίας - αξιολόγησης σε συνθήκες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, όταν χρειάστηκε. Π.χ. παρουσιάσεις, ψηφιακά εργαλεία αξιολόγησης). Τέλος, πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις με στόχο τη δημιουργία πρόσφορου κλίματος για την ενίσχυση του σεβασμού και την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών και μαθητριών.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνεται απαραίτητο να συνεχιστεί η δράση αναδιαμόρφωσης της Περιγραφικής Αξιολόγησης, έτσι ώστε να γίνει πιο χρηστική για τους εκπαιδευτικούς και περισσότερο κατανοητή για τους γονείς. Επίσης, στον τομέα της πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας, υπάρχει σχεδιασμός για την αξιοποίηση του θεσμού του μαθητή-διαμεσολαβητή, αλλά και του δασκάλου εμπιστοσύνης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προγραμματίζει συλλογικά, από νωρίς στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκειά αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται εφόσον χρειάζεται.

Υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/ μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα.

Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και τις στηρίζει.

Η εκπαιδευτική μας μονάδα προχώρησε σε αναβάθμιση του δικτύου και εξελίσσεται διαρκώς σε τεχνολογικά θέματα.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μας χρειάζεται να ενισχύσει περισσότερο τη σύνδεσή του με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, μέσω στοχευμένων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και τις στηρίζει. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και τη διαρκή επιμόρφωση.

Το σχολείο είναι εγγεγραμμένο στις πλατφόρμες e-twinning και Erasmus με στόχο τη συμμετοχή του σε παιδαγωγικές δράσεις, σε συνεργασία με οργανισμούς και άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο θα πρέπει να στοχεύσει στη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων, οι οποίες μπορούν να απευθύνονται στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.