

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Νηπιαγωγείο των Εκπαιδευτηρίων Καντά, εδρεύει στην οδό Ομήρου 4 στα Βριλήσσια και είναι ιδιωτικό, οικογενειακό σχολείο, με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, υιοθετούνται παιδαγωγικές προσεγγίσεις που θέτουν στο επίκεντρό τους, το παιδί και τις ανάγκες του για μάθηση. Στο Νηπιαγωγείο τα νήπια, έχουν πολλά κίνητρα για μάθηση, καθώς συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επιλέγοντας θέματα για διαπραγμάτευση που τα αφορούν. Οικοδομούν επίσης τη γνώση, βασιζόμενα σε ήδη κατεκτημένες γνώσεις. Μαθαίνουν μέσα από δραστηριότητες που αναπτύσσονται διαθεματικά και με βιωματικό τρόπο, με βάση συγκεκριμένους στόχους.

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και αναπτύσσονται καινοτόμα προγράμματα, τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του. Καθώς αυτονομούνται εκείνα σταδιακά αναλαμβάνουν αρμοδιότητες και ενισχύουν την αυτοπεποίθηση και υπευθυνότητά τους. Αποκτούν ικανότητες συνεργασίας και καλλιεργούν το ομαδικό πνεύμα.

Το παιχνίδι αποτελεί σπουδαιότατο εργαλείο που βοηθά στη γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από το παιχνίδι, τα παιδιά αλληλεπιδρούν μεταξύ τους, ανταλλάσσουν γνώσεις, εμπειρίες, ιδέες ενώ παράλληλα προσφέρονται ευκαιρίες για επίλυση προβλημάτων.

Στο Νηπιαγωγείο μας, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, συνυπάρχουν ηλικιακές ομάδες (4 έως 6 ετών). Το γεγονός αυτό, λειτουργεί βοηθητικά τόσο για τα Νήπια όσο για τα Προνήπια καθώς μέσα από την αλληλεπίδραση και τη συνεργασία ενισχύεται η ανάπτυξη των γνωστικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων. Οι μαθητές αντιμετωπίζονται ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες και παρακολουθείται η εξέλιξή τους, η οποία αποτυπώνεται μέσα από την τήρηση φακέλων αξιολόγησης.

Στην εκπαιδευτική διαδικασία, αξιοποιείται η ψηφιακή υποδομή του σχολείου (διαδίκτυο, δική του ψηφιακή πλατφόρμα) και ο πλούσιος ψηφιακός εξοπλισμός του (λογισμικά, διαδραστικό πίνακα, υπολογιστής, βιντεοπροβολέας, κ.ά.). Παράλληλα, το Νηπιαγωγείο συνεργάζεται με εξωτερικούς επιστημονικούς συνεργάτες (ψυχολόγο, λογοπεδικό). Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα δίνει έμφαση σε βιωματικές δραστηριότητες που σχεδιάζονται και υλοποιούνται, κυρίως, σε μικρές ομάδες, γεγονός το οποίο ενθαρρύνει τη συμμετοχή όλων των Νηπίων, την αλληλεπίδραση, την πρωτοβουλία, τον διάλογο και την ανάπτυξη της δημιουργικότητάς τους.

Σημαντική, είναι η εμπλοκή της Νηπιαγωγού στο παιχνίδι των παιδιών, ελεύθερο ή οργανωμένο. Πρωταρχικός της στόχος, είναι να καλλιεργήσει θετικές σχέσεις μεταξύ των Νηπίων εντάσσοντας στο πρόγραμμα, από την αρχή και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, παιχνίδια και τεχνικές που καλλιεργούν την φιλία, τη συνεργασία, την αποδοχή του διαφορετικού και αποσκοπούν στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών.

Ιδιαίτερη σημασία, για τη σχολική μας μονάδα, έχει η συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας και η οργανωμένη εμπλοκή των γονέων στις μαθησιακές διαδικασίες, ως συνέχεια του εκπαιδευτικού έργου. Το Νηπιαγωγείο αλληλεπιδρά με τους γονείς και τους παρέχει ερεθίσματα που συμπληρώνουν, εμπλουτίζουν και επεκτείνουν τις εμπειρίες μάθησης των Νηπίων στην οικογένεια.

Σημεία προς βελτίωση

Στο Νηπιαγωγείο σχεδιάζονται και υλοποιούνται συστηματικά, κάθε σχολική χρονιά, διαφορετικά εμψυχωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα, λαμβάνοντας υπόψη το ενδιαφέρον και τις ανάγκες των Νηπίων για προφορική επικοινωνία, δημιουργική έκφραση και παιχνίδι. Τη φετινή χρονιά, λόγω των ιδιαίτερων υγειονομικών συνθηκών, δεν πραγματοποιήθηκαν. Επίσης, την επόμενη χρονιά πρόκειται να γίνουν σχολικές γιορτές που λόγω της πανδημίας δεν έγιναν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο μας προγραμματίζει συλλογικά, από νωρίς, στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκειά αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται, εφόσον χρειάζεται.

Υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/ μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα.

Στο σχολείο μας δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στηρίζει αυτή με πολλούς τρόπους.

Αποτιμάται πολύ θετικά η κατοχή και χρήση τεχνολογικού εξοπλισμού (ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, φωτογραφική μηχανή, βιντεοπροβολέας, χρήση διαδικτύου, κ.ά.) η οποία προβάλλει την επιστημονική, κοινωνική και πολιτιστική διάσταση του εκπαιδευτικού έργου με σύγχρονα εργαλεία και μέσα επικοινωνίας καθώς και η αναβάθμιση της πλατφόρμας και ιστοσελίδας του σχολείου μαζί με την δημιουργία σελίδας στο facebook.

Σημεία προς βελτίωση

Παρόλο που πραγματοποιήθηκαν δράσεις για την ενίσχυση σύνδεσης του σχολείου με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία, χρειάζονται επιπλέον στοχευμένες δράσεις για την επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Στο Νηπιαγωγείο μας, δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών και στηρίζει αυτή. Οι εκπαιδευτικοί επιδιώκουν την ακαδημαϊκή τους εξέλιξη και τη διαρκή επιμόρφωση.

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή χρονιά λόγω των ιδιαιτερώσεων συνθηκών (πανδημία), δεν ήταν εφικτό να πραγματοποιηθούν άλλες δράσεις όπως προγράμματα Erasmus ή συνεργασία με άλλα σχολεία. Πρόκειται για ένα στόχο που θα τεθεί από την επόμενη χρονιά. Επίσης, θα υπάρξουν περισσότερες συμμετοχές σε επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Ο βαθμός ανταπόκρισης των μαθητών, η ενεργητική συμμετοχή τους, η ερευνητική τους διάθεση, η κατάθεση ιδεών και το αμείωτο ενδιαφέρον τους για την εξέλιξη του σχεδίου εργασίας και κατ' επέκταση τη δημιουργία της εφημερίδας, αποτέλεσαν κριτήρια επιτυχίας για τη δράση του Νηπιαγωγείου μας. Μέσα από την ανταλλαγή δράσεων των δύο Νηπιαγωγείων, οι μαθητές απέκτησαν επιπλέον εμπειρίες και ερεθίσματα και είχαν τη χαρά να μεταδώσουν τις δικές τους γνώσεις και να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα των προσπαθειών τους.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές του Νηπιαγωγείου μέσα από τις δραστηριότητες για τη δημιουργία της εφημερίδας, ήρθαν σε επαφή με τους μαθητές του δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων Καντά για τις ανάγκες συνέντευξης, αλλά και με το σχολείο ακριτικού νησιού στο οποίο εστάλει γράμμα μέσω του ταχυδρομείου που βρίσκεται πλησίον του σχολείου. Επίσης, πραγματοποιήθηκε επικοινωνία με ανθρώπους, υπηρεσίες, πλαίσια εξυπηρετώντας τις ανάγκες της θεματολογίας της εφημερίδας. Ακόμα, γνωστοποιήθηκε η εφημερίδα στους γονείς του σχολείου, μέσω mail, σε έντυπη μορφή αλλά και μέσω της ιστοσελίδας και των social media του σχολείου. Επιπλέον, οι διαδικασίες δημιουργίας της εφημερίδας, ενίσχυσαν την αυτοπεποίθηση των μαθητών οι οποίοι είχαν ευκαιρίες αλληλεπίδρασης με συνομηλίκους. Υπήρξε συνεργασία με εκπαιδευτικούς του σχολείου αλλά και με γονείς των μαθητών. Επιπρόσθετα, προκειμένου να υπάρξει εγκυρότητα στο περιεχόμενο, οι μαθητές με την παρουσία της εκπαιδευτικού επιδόθηκαν σε ερευνητικές διαδικασίες, χρησιμοποιώντας διάφορες πηγές πληροφόρησης όπως βιβλία, άλλες εφημερίδες, διαδύκτιο.

Μέσα από την ανταλλαγή δράσεων των δύο Νηπιαγωγείων, επιτεύχθηκε η γνωριμία των μαθητών μεταξύ τους, με την εκπαιδευτικό του άλλου τμήματος, γνώρισαν το έργο και τα ενδιαφέροντά τους. Απέκτησαν επιπλέον γνώσεις και είχαν τη χαρά να μεταδώσουν τις δικές τους γνώσεις και να παρουσιάσουν το αποτέλεσμα των προσπαθειών τους.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες ως προς τη δημιουργία εφημερίδας. Σε σχέση με τις δράσεις συνεργασίας με το Νηπιαγωγείο "Χιονάτη", λόγω της πανδημίας οι περισσότερες δράσεις πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά ενώ σε άλλη περίπτωση θα μπορούσαν να γίνουν περισσότερες δραστηριότητες δια ζώσης για άμεση συνεργασία και αλληλεπίδραση

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση σε Ευρωπαϊκά προγράμματα όπως Erasmus και e-twinning.
