

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

**Σχολική Μονάδα:** ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΑΝΤΑ - 7052016

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το Ιδιωτικό Δημοτικό σχολείο των Εκπαιδευτηρίων Καντά στεγάζεται στα Βριλήσσια (Ομήρου 4, 15235) σε ιδιόκτητο κτίριο, τηλ. 2108045355, e-mail [kantas.school@gmail.com](mailto:kantas.school@gmail.com), ιστοσελίδα [www.kantas.gr](http://www.kantas.gr) Στο ίδιο σχολικό συγκρότημα εδρεύει και το Νηπιαγωγείο των Εκπαιδευτηρίων.

Τα Εκπαιδευτήρια Καντά είναι ένα 11/θέσιο Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο, οικογενειακό με ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα.

Το σχολείο μας φροντίζει για την ολόπλευρη αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών ικανοτήτων και των ψυχοσυναισθηματικών δυνάμεων των μαθητών, καλλιεργώντας πρωτίστως λειτουργίες όπως η κριτική και δημιουργική σκέψη, αλλά και αξίες ζωής όπως η εντιμότητα, η υπευθυνότητα, ο σεβασμός της διαφορετικότητας και των δικαιωμάτων, ο εθελοντισμός. Αντιμετωπίζει τους μαθητές ως μοναδικές και ξεχωριστές προσωπικότητες, παρακολουθεί τη μαθησιακή πορεία τους, η οποία αποτυπώνεται με το εργαλείο της περιγραφικής αξιολόγησης. Σχεδιάζει και αναπτύσσει καινοτόμα προγράμματα, τα οποία αποτελούν βασικές παραμέτρους για την ανάπτυξη και βελτίωση των ικανοτήτων των μαθητών του, ώστε να είναι αποτελεσματικοί στην επίτευξη των στόχων τους. Επιπλέον, φροντίζει να παρέχει στους μαθητές του πλούσιες γνώσεις και δεξιότητες, ώστε να ανταποκρίνονται στις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις των νέων τεχνολογιών μέσα από διευρυμένα διδακτικά προγράμματα και αξιοποιώντας στη διδασκαλία και τη μάθηση την ψηφιακή του υποδομή (διαδίκτυο, δική του ψηφιακή πλατφόρμα) και τον πλούσιο ψηφιακό εξοπλισμό του (λογισμικά, διαδραστικούς πίνακες, υπολογιστές, βιντεοπροβολείς, κ.ά.). Παράλληλα, θεωρεί τους εκπαιδευτικούς του τον κεντρικό πυλώνα του σχολείου και στηρίζει με κάθε τρόπο την επιμόρφωση και τη συνεχή επαγγελματική τους εξέλιξη και εμπιστεύεται τους εξειδικευμένους επιστημονικούς συνεργάτες του και το έμπειρο προσωπικό του (γραμματείς, οδηγούς, συνοδούς, προσωπικό υγιεινής, ψυχολόγους, μηχανικούς υπολογιστικών συστημάτων κ.ά.) Τέλος, το σχολείο συνεργάζεται στενά, με ειλικρίνεια και εμπιστοσύνη, με την οικογένεια κάθε μαθητή την οποία θεωρεί τον σημαντικότερο συντελεστή και τον πλέον απαραίτητο συνεργάτη του στην αγωγή και εκπαίδευση των μαθητών του.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

## **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας στους περισσότερους δείκτες, αξιολογήθηκε θετικά. Η θετική αποτίμηση αποτυπώνεται στα παρακάτω: επιμόρφωση του έμψυχου δυναμικού, διοργάνωση ομαδοσυνεργατικών και διαθεματικών δράσεων, αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς, συχνές συνελεύσεις του Συλλόγου διδασκόντων, παροχή ψυχολογικής/ συμβουλευτικής υποστήριξης από ψυχολόγο, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας και εξατομικευμένης προσέγγισης των μαθητών με γνώμονα τις μαθησιακές ανάγκες τους. Επίσης, η παροχή πρόσθετων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων σε επιμέρους διδακτικά αντικείμενα, η συμμετοχή σε διαγωνισμούς, οι επιπρόσθετες στοχευμένες δράσεις και η ετεροπαρατήρηση, ανήκουν στις καλές πρακτικές του σχολείου μας.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Παρά τις θετικές πρακτικές του Σχολείου μας, επισημαίνονται τα παρακάτω σημεία που χρήζουν βελτίωσης: η περαιτέρω ενίσχυση της ψυχικής και συναισθηματικής ανθεκτικότητας ως μέσο πρόληψης και αντιμετώπισης της σχολικής βίας μέσα από δράσεις και επιμορφώσεις εκπαιδευτικών – μαθητών – γονέων ( υπάρχει σχεδιασμός για την αξιοποίηση του θεσμού του μαθητή-διαμεσολαβητή , αλλά και του δασκάλου εμπιστοσύνης), η βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων (φυσικής, ρομποτικής).

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας προγραμματίζει συλλογικά, από νωρίς στόχους και προτεραιότητες για τη νέα χρονιά και κατά τη διάρκειά αυτής οι παιδαγωγικές στρατηγικές ελέγχονται, αξιολογούνται και επαναπροσδιορίζονται εφόσον χρειάζεται. Εφαρμόζεται δημοκρατικό μοντέλο ηγεσίας, που αφήνει χώρο για την ανάληψη πρωτοβουλιών των εκπαιδευτικών και δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στη συστηματική επιμόρφωση για την επαγγελματική εξέλιξή τους, στηρίζοντάς τους. Επίσης, υπάρχει άμεση ενημέρωση εκπαιδευτικών, μαθητών/ μαθητριών και γονέων για ποικίλα θέματα. Τέλος, η εξωστρέφεια της σχολικής μας μονάδας με διάφορες δράσεις υποστήριξης ευπαθών κοινωνικών ομάδων, με διοργανώσεις διαγωνισμών/ ομιλιών στο χώρο μας, με δραστηριότητες που αποσκοπούν στην γνωριμία με το σχολείο μας είναι από τις θετικές εκφάνσεις στην αποτίμηση του εξεταζόμενου δείκτη.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Το σχολείο μας χρειάζεται να καλλιεργήσει τόσο τη συνεργασία σε τοπικό επίπεδο με εκπροσώπους του Δήμου και να ενδυναμώσει τις σχέσεις με τους τοπικούς παράγοντες, όσο και την αξία του εθελοντισμού για παράδειγμα σε οικολογικές δράσεις.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο μας και οι εκπαιδευτικοί του επιδιώκουν, είτε με φυσική παρουσία είτε με ψηφιακή παρακολούθηση, τη διδακτική και τεχνολογική τους ανέλιξη μέσω της συμμετοχής σε ενδοσχολικές και εξωσχολικές επιμορφώσεις. Παράλληλα, το σχολείο είναι εγγεγραμμένο στις πλατφόρμες e-twinning και Erasmus με στόχο τη συμμετοχή του σε παιδαγωγικές δράσεις, σε συνεργασία με οργανισμούς και άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.

## Σημεία προς βελτίωση

Υπάρχουν περιθώρια βελτίωσης σε σχέση με την πιο στοχευμένη επιλογή επιμορφωτικών δράσεων, αλλά και με την ενίσχυση της διοργάνωσης επιμορφώσεων από το ίδιο το σχολείο, που θα απευθύνονται τόσο στους εκπαιδευτικούς του, όσο και σε άλλες σχολικές μονάδες.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου και οι μαθητές ανταποκρίθηκαν θετικά και συμμετείχαν ενεργά στις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν. Ακολούθησαν τον αρχικό προγραμματισμό που τέθηκε για τις δράσεις, με μικρές αποκλίσεις. Κατά τη διάρκεια των δράσεων έγιναν αναπροσαρμογές, όπου εμφανίστηκε ανάγκη.

Οι μαθητές των τάξεων που πήραν μέρος σε όλες τις δράσεις ενεργά ή ως παρατηρητές συνειδητοποίησαν αξίες όπως η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα, η ενσυναίσθηση, η συμπερίληψη, ο εθελοντισμός και διδάχθηκαν τη σημασία της κοινωνικής προσφοράς.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τις δράσεις που πραγματοποίησαν ενίσχυσαν το ομαδικό πνεύμα, ευνόησαν τη

συνεργασία και μοιράστηκαν καλές πρακτικές που ενίσχυσαν το παιδαγωγικό έργο της σχολικής μονάδας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Το καθημερινό πρόγραμμα των εκπαιδευτικών και της σχολικής μονάδας είναι απαιτητικό κι απρόβλεπτο λόγω της αμείωτης ροής των γεγονότων σε ένα ζωντανό οργανισμό όπως το σχολείο. Για τον λόγο αυτό ο συντονισμός των ενεργειών για πραγματοποίηση των δράσεων χρειαζόταν αρκετές φορές επαναπροσδιορισμό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

**Ειδικότερο Θέμα**

Διενέργεια ή πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σχετικά με: -Σχολικός εκφοβισμός -Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση -Νέα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών - Πρώτες Βοήθειες

---