

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΚΑΝΤΑ - 0580345

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τα εκπαιδευτήρια Καντά είναι ένα ιδιωτικό Λύκειο, λειτουργεί από το 1954 στα Βριλήσσια και στεγάζεται σε ιδιόκτητο χώρο, με ένα τμήμα ανά τάξη και όλες τις ομάδες προσανατολισμού και διαθέτει οικογενειακό χαρακτήρα.

Οι μαθητές του σχολείου είναι 46 και οι καθηγητές 16.

Το σχολείο διαθέτει εργαστήριο για πειράματα φυσικής, χημείας και βιολογίας καθώς και αίθουσα υπολογιστών.

Στον προαύλιο χώρο υπάρχει γήπεδο πετοσφαίρισης καθώς και τρεις ρακέτες καλαθοσφαίρισης. Επίσης σε στεγασμένο χώρο υπάρχουν όργανα γυμναστικής για την άθληση των μαθητών σε συνθήκες βροχής.

Η δυνατότητα αυτενέργειας των μαθητών, και η αντιμετώπιση τους ως ξεχωριστές προσωπικότητες σε συνδυασμό με την παροχή γνώσεων και την εξέλιξη της μαθησιακής τους πορείας αποτελεί στόχο για το σύγχρονο σχολείο.

Το σχολείο έλαβε μέρος στο πρόγραμμα "εικονική επιχείρηση".

Πήρε μέρος στο πρόγραμμα Bravo schools.

Πήρε μέρος στο πρόγραμμα "μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη".

Συμμετείχε στον Πανελλήνιο διαγωνισμό Βιολογίας.

Διοργάνωσε Χριστουγεννιάτικη αγορά για φιλανθρωπικό σκοπό.

Διοργανώθηκε σεμινάριο πρώτων βοηθειών.

Είχε συνεργασία με το ΙΕΠ.

Είχε συνεργασία με το πρόγραμμα ja Greece.

Με στόχο την εξωστρέφεια του σχολείου είχε συνεργασία με το Δήμο Βριλησίων.

Η δυνατότητα αυτενέργειας των μαθητών, και η αντιμετώπιση τους ως ξεχωριστές προσωπικότητες σε συνδυασμό με την παροχή γνώσεων και την εξέλιξη της μαθησιακής τους πορείας αποτελεί στόχο για το

σύγχρονο σχολείο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 3)

Αφύπνιση των μαθητών σε σχέση με τα περιβαλλοντικά προβλήματα αλλά και τους τρόπους αντιμετώπισης τους. Χρειάζονται περισσότερες εκπαιδευτικές δράσεις ώστε η αφύπνιση να γίνει καθημερινό βίωμα.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν υπήρξε σχολική διαρροή.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 3)

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης των προγραμμάτων αναπτύχθηκε ομαδοσυνεργατικό πνεύμα που ενίσχυσε και βελτίωσε τις σχέσεις των μαθητών.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 3)

Η διεξαγωγή της Χριστουγεννιάτικης αγοράς καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις και οι εκπαιδευτικές εκδρομές ενίσχυσαν τη σχέση εμπιστοσύνης καθηγητών - μαθητών και το ομαδικό πνεύμα.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 3)

Ευαισθητοποίηση γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών σχετικά με τους κινδύνους στη χρήση του διαδικτύου. Χρειάζονται περισσότερες αντίστοιχες ημερίδες.

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε το ομαδικό κλίμα μεταξύ των μαθητών και η σχέση εμπιστοσύνης με τους εκπαιδευτικούς και ταυτόχρονα η επαφή με σύγχρονα προβλήματα που αφορούν στο περιβάλλον και στο διαδίκτυο.

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζονται επιπλέον δράσεις καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, πρακτική εφαρμογή κάποιων εξ αυτών στα πλαίσια της σχολικής μονάδας και περισσότερες δια ζώσεις επιμορφώσεις - ανάγκη που προέκυψε με το πέρας της πανδημίας .

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 3)

Ο τρόπος διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας διέπεται από έναν ανθρωποκεντρικό χαρακτήρα.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 4)

Η διεξαγωγή της χριστουγεννιάτικης αγοράς και η εικονική επιχείρηση ενίσχυσαν την επαφή του σχολείου με την τοπική κοινωνία.

Θετικά σημεία

Διαρκής επαφή της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Πραγματοποίηση περισσότερων δράσεων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 3)

Επαφή των εκπαιδευτικών με σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας ανάγκη που γίνεται ολοένα και πιο επιτακτική.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 3)

Συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και στο πρόγραμμα μαθητές σε ρόλο διπλωμάτη.

Θετικά σημεία

Επαφή των εκπαιδευτικών με τις πρακτικές της διαφοροποιημένης διδασκαλίας που αποτελεί επιτακτική ανάγκη στις μέρες μας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδείκνυται η διεξαγωγή σεμιναρίων δια ζώσης για την αλληλεπίδραση και την ενεργό συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε αυτά.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Κατατέθηκαν εμπρόθεσμα όλα τα σχέδια δράσης. Υπήρξε άψογη συνεργασία μεταξύ των μελών των επιμέρους ομάδων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εποικοδομητική συνεργασία τόσο μεταξύ των εκπαιδευτικών όσο και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες στην πραγματοποίηση των δράσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Ενδιαφέρον για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και συμμετοχή τους στα νέα προγράμματα σπουδών.

Θέμα 2

Άξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Προκειμένου να ενισχυθούν οι σχέσεις μαθητών - μαθητριών θα υλοποιηθούν ποικίλα προγράμματα και δράσεις όπως φιλανθρωπικές δράσεις και προγράμματα που θα αφυπνίσουν τους μαθητές σε περιβαλλοντικά προβλήματα. Επίσης θα υλοποιηθούν πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Θέμα 3

Αξουας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Συνέχιση της παρακολούθησης σεμιναρίων που διεγάζονται από το ΙΕΠ αλλά και άλλους φορείς.
